

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

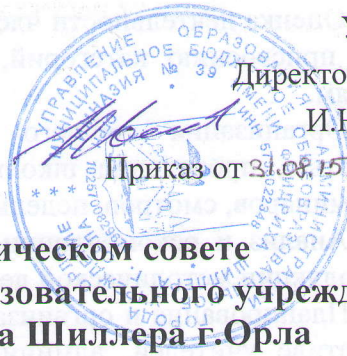
Протокол № 1 от 29.08.15

Утверждаю

Директор гимназии

И.Н.Иваненко

Приказ от 31.08.15 № 129-Д



Положение о научно-методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №39 имени Фридриха Шиллера г.Орла

1. Общие положения

1.1 Научно-методический совет (НМС) гимназии - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

1.2. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство учебно- воспитательной , методической, инновационной работой.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности научно-методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета

➤ Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющего традиции гимназии, стремящегося к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

➤ Создание условий для поиска и использования в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.

➤ Изучение профессиональные достижения сотрудников- педагогов, обобщение ценного опыта, внедрение его в практику работы пед. коллектива.

➤ Распространение опыта работы образовательного учреждения в печати, средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны.

➤ Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно- инновационной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в учреждении и работы учителя.

➤ Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения.

➤ Контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, инноваций, осуществляемых образовательным учреждением.

➤ Обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности научно-методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития гимназии и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование учебно-воспитательного процесса и состоит в следующем:

➤ Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской деятельности.

➤ Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий.

➤ Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

➤ Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.

➤ Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.

➤ Планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, администрации гимназии с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

➤ Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

➤ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

➤ Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

➤ Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Научно-методический Совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора гимназии.

4.2. Членами методического Совета являются руководители школьных методических объединений, зам.директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи, опытные учителя.

4.3. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть)

5. Деятельность научно-методического совета

5.1. Основными формами работы научно-методического совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы.

5.2. Руководителем научно-методического совета является директор гимназии.

5.3. Секретарь научно-методического совета избирается на год из числа членов научно-методического совета на первом заседании открытым голосованием.